

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.06 Инновационные методы и технологии работы с молодёжью

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

39.03.03 Организация работы с молодёжью

направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель:

Тегалева Т.Д., старший преподаватель
кафедры философии, социальных наук
и права социального обеспечения

Утверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук
и права социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук
и права социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у студентов системного представления о закономерностях инновационного процесса, основных способах подготовки и реализации социальных инноваций; об отечественных и зарубежных инновационных технологиях поддержки и помощи различным категориям граждан, используемыми в социальной практике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики	<p>3.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать: - основные термины и понятия социальной инноватики;</p> <p>- закономерности инновационного процесса, алгоритм социального нововведения, основные способы подготовки, планирования организации мероприятий в сфере молодёжной политики;</p> <p>- сущность содержания инновационных методов и технологий, характеристику инновационного технологического процесса с целью определения порядка организации социальных услуг;</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- оперировать основными терминами и понятиями социальной инноватики; воспроизводить содержание тем курса, апеллируя к необходимым источникам, анализировать и оценивать эффективность нововведений в сфере молодежной политики;</p> <p>- использовать опыт инновационной практики в организациях, учреждениях и службах работы с молодежью;</p> <p>- использовать современные формы и методы участия в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью;</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- основными терминами и понятиями социальной инноватики, анализировать и оценивать эффективность нововведений в практике работы с молодежью;</p> <p>- опытом введения инновационной практики в организациях, учреждениях и службах работы с молодежью;</p>

		- способами участия в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью;
ПК – 9 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами её регулирующими, нормами профессиональной этики	<p>9.1.Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>9.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач.</p> <p>9.3.Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и другие нормативные правовые акты федерального, регионального и локального уровней при организации и проведении мероприятий в сфере молодежной политики; - основные принципы государственной социальной и молодежной политики; - этические основы профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать знаниями основных нормативных правовых актов федерального, регионального и локального уровней; - учитывать эффективность решения профессиональных задач с опорой на основные принципы государственной социальной и молодежной политики; - использовать нормы профессиональной этики в работе с молодежью; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно основными терминами и понятиями знания основных нормативных правовых актов федерального, регионального и локального уровней; - способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами её регулирующими, нормами профессиональной этики.
ПК-10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	<p>10.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодёжью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>10.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные технологии, применяемые при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики; - инновационные технологии, используемые при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики; - формы и способы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - технологии профилактики

	<p>асоциальных явлений в молодежной среде.</p> <p>10.3. Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.</p>	<p>асоциальных явлений в молодежной среде;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять социальные технологии при планировании, организации мероприятий в сфере молодежной политики; - использовать известные инновационные технологии, а также создавать новые при организации мероприятий в сфере молодежной политики; - организовывать работу по предоставлению социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - выявлять, диагностировать асоциальные явления в молодежной среде и осуществлять профилактическую, коррекционную работу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, организации мероприятий в сфере молодежной политики; - способами применения известных инновационных технологий и созданием новых при организации мероприятий в сфере молодежной политики; - умениями изучать, обобщать, внедрять и популяризировать позитивный опыт реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.
<p>ПК - 11</p> <p>Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде</p>	<p>11.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью;</p> <p>11.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью.</p> <p>11.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального, возрастного, гендерного и индивидуального развития личности детей, подростков и молодежи для планирования работы с молодежью; - методы социологического анализа для изучения, анализа и планирования актуальных направлений работы с молодежью; - современные педагогические технологии в работе с молодежью; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания социального, возрастного, гендерного и индивидуального развития личности детей, подростков и молодежи для планирования работы с молодежью; - использовать методы

		социологического анализа для современного планирования работы с молодежью с учетом современных педагогических технологий в работе с молодежью;
		Владеть: - психологическими, педагогическими и социологическими знаниями об особенностях развития личности детей, подростков и молодежи для планирования работы с молодежью; - методы социологического анализа современными педагогическими технологиями в работе с молодежью.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.01.06 Инновационные методы и технологии работы с молодежью относится к части вариативной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
4	7	3	108	14	24	-	38	8	6	70	-	-	зачет
Итого:		3	108	14	24	-	38	8	6	70	-	-	зачет

В интерактивных формах часы используются в виде дискуссий, круглых столов, творческих заданий.

Практическая подготовка реализуется в виде решения ситуационных задач.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА

АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	контактная работа (час.)			ВСЕГО КОНТАКТНЫХ ЧАСОВ	из них в интеракт. форме	к-во час. на СРС	кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	Л Б				
Раздел 1. Современные технологии работы с молодёжью как отрасль научного знания и практического применения								
1.	Типология технологий работы с молодёжью, их характеристика	1	2	0	3	0	6	
2.	Основные задачи курса «Инновационные методы и технологии работы с молодёжью».	1	2	0	3	0	8	
3.	Инновационные методы как средство реализации технологий работы с молодёжью	2	2	0	4	4	8	
4.	Условия формирования и развития инновационных технологий в работе с молодёжью	2	2	0	4	0	8	
Раздел 2. Использование зарубежных и отечественных инноваций в работе с молодёжью								
5.	Инновационные зарубежные и отечественные технологии в работе с молодёжью	2	4	0	6	0	10	
6.	Современные социально-управленческие технологии в работе с молодёжью	2	4	0	6	0	10	
7.	Применение инновационных технологий в работе с молодёжью	2	4	0	6	4	10	
8.	Модернизация социальной работы с молодёжью в Мурманской области (программы, проекты)	2	4	0	6	0	10	
	Зачет							
	Итого	14	24	0	38	8	70	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Современные технологии работы с молодёжью как отрасль научного знания и практического применения

Тема 1. Типология технологий работы с молодёжью, их характеристика

Определение понятия «технология». Технологии работы с молодёжью. Особенности использования технологий работы с молодёжью. Специфика использования коммуникативных методов в технологиях работы с молодёжью. Содержательные характеристики коммуникации. Понятие интегрированных социальных технологий. Специфика использования комплекса интегрированных социальных технологий. Понятия «социальная диагностика» и «социальная профилактика»; их сущность и значение. Социальная адаптация и реабилитация. Социальная коррекция и терапия. Социальное проектирование и прогнозирование; социальная экспертиза. Социальное посредничество и консультирование. Социальная опека и попечительство.

Тема 2. Основные задачи курса «Инновационные методы и технологии работы с молодёжью»

Роль и место курса «Инновационные методы и технологии работы с молодёжью» в программе подготовки бакалавров организации работы с молодёжью. Объективная необходимость технологизации работы с молодёжью. Особенности технологизации практики работы с молодёжью. Источники и предпосылки зарождения и становления дисциплины «Инновационные методы и технологии в работе с молодёжью» как прикладной системы научных знаний. Основные

задачи курса «Инновационные методы и технологии в работе с молодёжью». Теоретические и исследовательские проблемы курса «Инновационные методы и технологии в работе с молодёжью». Значение социально-технологической подготовки для повышения профессионального мастерства специалиста по работе с молодёжью.

Тема 3. Инновационные методы как средство реализации технологий работы с молодёжью

Инноватика как специальная отрасль знаний о целенаправленных изменениях. Предмет инноватики. О понятиях «открытие», «изобретение», «инновация». Соотношение понятий «новация», «инновация», «нововведение». Подходы к определению инноваций. Основные характеристики и параметры нововведений. Характеристика инновационной деятельности. Определение инновационного потенциала. Инновирование. Принципы построения научно-обоснованной классификации нововведений. Принципы построения научно-обоснованной классификации нововведений. Основания и критерии для классификации инноваций. Классификация нововведений как составляющей научно-технического прогресса. Классификация инноваций по А.И. Пригожину. Особенности социальных инноваций: отсутствие быстрой отдачи от внедрения, неопределенность измерителей полученного эффекта. Инновационные методы как средство реализации технологий работы с молодёжью. Определение понятий «метод», «инновационный метод», их характеристика. Классификация инновационных методов в работе с молодёжью. Сущность и содержание традиционных, рутинных, инновационных методов в практике работы с молодёжью. Роль инновационных методов в технологиях работы с молодёжью. Технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач). Метод «мозгового штурма». Метод синектики как метод группового решения проблемы. Технология поиска оригинальных решений сложных проблем (Дж.Л. Адамс). Метод «Контрольных списков». Эвристический метод решения сложных проблем клиентов. Технология концептуального мышления. Игра как технология развития креативности.

Тема 4. Условия формирования и развития инновационных технологий в работе с молодёжью

Социальная практика как условие развития инновационных технологий. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике работы с молодёжью. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Экономические, технологические факторы. Нормативно-правовые факторы. Организационно-управленческие факторы. Социально-психологические, культурные факторы. Внедрение социальных инноваций. Проверка эффективности социальных инноваций. Государственное регулирование инновационных процессов в социальной сфере. Закономерности инновационного процесса.

Раздел 2. Использование зарубежных и отечественных инноваций в работе с молодёжью

Тема 5. Инновационные зарубежные и отечественные технологии в работе с молодёжью

Изучение и использование отечественного и зарубежного опыта работы с молодёжью. Зарубежный опыт профессиональной подготовки в области работы с молодёжью. Многообразие уровней международного сотрудничества. Международные организации в социальной сфере. Международное сотрудничество в решении социальных проблем молодёжи. Международный опыт в практике отечественной работы с молодёжью.

Тема 6. Современные социально-управленческие технологии в работе с молодёжью

Определение понятия «социально-управленческие технологии» краткая характеристика. Автоматизация функций в социальной работе. Информационные системы и технологии в процессе управления социальной работой. Информационное обеспечение социального управления. Опыт

использования информационных технологий в деятельности социальных служб. Инновационное развитие организаций. Персонал инновационной организации.

Тема 7. Применение инновационных технологий в работе с молодёжью

Социальные проекты, программы и социальное планирование в системе работы с молодёжью. Виды социальных проектов для работы с молодёжью. Классификация инновационных процессов. Характеристики социального проекта. Оценивание инновационных проектов. Применение инновационных технологий в решении социальных проблем различных категорий населения, в том числе работы с молодёжью.

Факторы, обеспечивающие востребованность инновационных технологий в работе с молодёжью. Основные направления маркетинговой деятельности в области инновационных процессов. Параметры определения качества и эффективности социального обслуживания населения.

Тема 8. Модернизация социальной работы с молодёжью в Мурманской области (программы, проекты)

Региональные модели управления социальной работой. Управление социальной защиты населения Правительства Мурманской области. Основные направления региональной социальной политики. Региональные социальные проекты, программы и социальное планирование в системе социальной работы. Инновационные технологии социальной работы в деятельности специалистов социальных служб. Модель межведомственного взаимодействия в работе с семьей. Инновационная модель социального обслуживания семьи и детей. Сетевой метод в работе с семьями. Инновационный опыт работы с семьями группы риска по социальному сиротству. Инновации в работе с детьми-инвалидами и их семьями. Опыт инновационной социальной работы с детьми с ограниченными возможностями. Опыт инновационной социальной работы в сельской местности. Инновационная практика социальной работы в работе с пожилыми людьми.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие для магистров - Москва: Дашков и Ко, 2015. Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 316 с. - (Учебные издания для магистров). - ISBN 978-5-394-02303-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221301>

2. Платонова Н. М. Введение в теорию социальной работы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009

Платонова, Н.М. Введение в теорию социальной работы : учебное пособие / Н.М. Платонова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. - 188 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-025-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277346>

3. Социальная работа: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>

Дополнительная литература:

4. [Управление в социальной работе: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2014

Управление в социальной работе : учебник для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 300 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062>

5. Яргина Ю. В. [Технологии социальной работы: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы: учебное пособие / Ю.В. Яргина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 174-175. - ISBN 978-5-8158-1846-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517>

6. [Социальные инновации: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2015. Социальные инновации : практикум / авт.-сост. И.В. Черникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 76 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458313>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
IBM SPSS Statistics 22
Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства
Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрены.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.